



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Далькина И.Н.  
от «31» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР  
Бочкова М.Н.  
от «31» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
Бочков. С.М.  
от «31» августа 2024г.



Рабочая программа  
по родному (татарскому) языку  
4 класс

Разработала: учитель татарского языка и литературы  
I квалификационной категории  
Лещёва Гульгена Арифзановна

2024-2025 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

| №№<br>п/п                           | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                            | кол-во академических<br>часов |                        | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)   |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------|--|
|                                     |  | всего                         | контрольны<br>е работы |  |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>      |  |                               |                        |  |
| 1.1.                                | Я и моя семья.<br>Профессии<br>родителей. Кем<br>хочешь стать?         | 9                             |                        | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского<br>языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 1.2.                                | Распорядок<br>дня.<br>Хорошие и вредные<br>привычки.                   | 8                             |                        | Татарский образовательный портал Белем.ру<br><a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>   |
| 1.3.                                | Мое здоровье. Будь<br>здоров! Внешний<br>вид.                          | 16                            |                        | «Татармультфильм» Анимационная студия<br>//URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>  |
|                                     | Итого по разделу   | 33                            |                        |  |
| <b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b> |  |                               |                        |  |
| 2.1.                                | Мое свободное<br>время. Красота.                                       | 9                             |                        | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского<br>языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 2.2.                                | Путешествия. Куда<br>поедем?   | 8                             |                        | Татарский образовательный портал Белем.ру<br><a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>   |
| 2.2.                                | Каникулы. Сегодня,<br>что готовим? Пишу<br>письма                      | 13                            |                        | «Татармультфильм» Анимационная студия<br>//URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>  |
|                                     | Итого по разделу   | 30                            |                        |  |
| <b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>    |  |                               |                        |  |
| 3.1.                                | Новый учебный год.<br>Мои близкие и<br>друзья. Совместные<br>интересы. | 8                             |                        | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку<br>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского<br>языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
|                                     | Животный и<br>растительный мир. В<br>огороде, что растет?              | 9                             |                        | Татарский образовательный портал Белем.ру<br><a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>   |
|                                     | Итого по разделу   | 17                            |                        | «Татармультфильм» Анимационная студия<br>//URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>  |
| <b>Раздел 4. Моя Родина</b>         |  |                               |                        |  |

|      |   |                |  |  |
|------|---|----------------|--|--|
| 4.1. | Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан. | 19             |  | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру<br><a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> |
| 4.3  | Детские писатели и поэты.   | 3              |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  |
|      | Итого по разделу  |                |  | «Татармультфильм» Анимационная студия<br>//URL:https/  |
|      |   |                |  | УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/  |
|      |   |                |  | Электронный русско- татарский словарь<br>//URL:http://syzlek.ru/   |
|      | Общее кол-во часов по программе   | 102<br>(68+34) |  |  |

Приложение 1  
к рабочей программе по предмету  
«Родной язык»  
для обучающихся 4 класса

**Календарно-тематическое планирование**

| №  | Тема урока  | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                  | Дата |      |
|----|---|--|------|------|
|    |   |  | План | Факт |
|    | <b>Моя Родина - 4 ч.</b>  |  |      |      |
| 1. | Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местно – временном падежах.                    | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 2. | Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 3. | Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 4  | Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия – наша Родина»                          | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моих увлечений – 9 ч</b>   |  |      |      |
| 5  | Куда поедем? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».                               | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 6  | Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».              | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 7  | <b>Входная контрольная работа.</b>  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 8  | РНО. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели/ телэми». | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 9  | Что делают в путешествиях? Конструкция «... күрәсе килә/ килми».  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 10 | Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем». <b>Словарный диктант</b>         | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 11 | Пишу письма. Порядок слов в простом предложении.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 12 | Общаюсь с другом. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 13 | Что делают на почте? Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>  |  |      |      |
| 14 | Мои родственники и друзья. Составные имена существительные. Конструкция «... күрәсе килә/ килми».                         | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 15 | У кого какой характер? Производные имена прилагательные.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 16 | <b>Проект «Древо жизни».</b>  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 17 | Совместные интересы. Парные, составные,   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |      |      |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | сложные имена существительные.  | <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a>                          |  |  |
| 18 | <b>Контрольная работа по теме «Мои близкие и друзья»</b>  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моего «Я» - 4 ч</b>  |   |  |  |
| 19 | РНО. Я и моя семья. Кем хочу стать?<br>Производные имена существительные.   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 20 | Развитие диалогической речи. Кем хочу стать?<br>Производные имена существительные.<br>Конструкция «... буласым килә»              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 21 | Развитие диалогической речи. Кем хочу стать?<br>Производные имена существительные.<br>Конструкция «... буласым килә»              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 22 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья». <b>Словарный диктант.</b>            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моих увлечений – 6 ч</b>   |   |  |  |
| 23 | Мое свободное время. Красота. Стиль одежды.   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 24 | Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 25 | Спортивный стиль одежды. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.                                    | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 26 | Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 27 | Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья»   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 28 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир вокруг меня – 6 ч</b>  |   |  |  |
| 29 | Животный и растительный мир. В огороде, что растет?   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 30 | Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.                                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 31 | Развитие диалогической речи «Что делают в огороде летом?» Имена существительные в винительном падеже.                             | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 32 | Развитие диалогической речи «Что делают в огороде осенью?» Имена существительные в винительном падеже.                            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 33 | Рецепт овощного салата.   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 34 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир». <b>Словарный диктант.</b> | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моих увлечений – 6 ч</b>   |   |  |  |
| 35 | Сегодня что будем готовить? Составные имена существительные.  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 36 | Пишу меню на сегодня. Изменение глагола настоящего времени по лица и числам   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 37 | <b>Проект «Рецепт любимого блюда».</b>  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 38 | Развитие диалогической речи «Кулинарное   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | шоу»   | <a href="#">selam/tatar/</a>                           |  |  |
| 39 | Развитие монологической речи «Любимое блюдо моей семьи»  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 40 | <b>Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»</b>   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моего «Я» - 12 ч.</b>   |  |  |  |
| 41 | Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 42 | Развитие диалогической речи «Что болит?»<br>Склонение имени существительного по лицам и числам.                  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 43 | Диалог «У врача» Части тела. Склонение имени существительного по лицам и числам.                                 | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 44 | Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.                                     | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 45 | Будь здоров! Занимайся спортом! Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.                          | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 46 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Будь здоров»                           | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 47 | Мое здоровье. Части тела.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 48 | Диалог расспрос «Внешний вид»  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 49 | Развитие монологической речи «Мой внешний вид»   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 50 | Развитие диалогической речи «Каким должен быть хороший ученик?»  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 51 | Развитие монологической речи «Описание внешнего вида человека»   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 52 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид» <b>Словарный диктант.</b> | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Моя Родина – 10 ч</b>   |  |  |  |
| 53 | Погода родного края. Сегодня какая погода?   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 54 | Прогноз погоды в Татарстане, в России и в других континентах. Производные имена прилагательные.                  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 55 | Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.             | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 56 | Описание по картине «В каком городе какая погода?» Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени. | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 57 | Прогноз погоды в городах Татарстана. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени                | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 58 | Развитие диалогической речи «Какая погода сегодня?» Наречия времени.   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 59 | Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза «чөнки», «ләкин»; относительного слова «шуңа күрә»       | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 60 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Погода                                 | УМК «Сэлам» //URL: <a href="#">http://selam/tatar/</a> |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | родного края»   |  |  |  |
| 61 | <b>Итоговая контрольная работа за год</b>   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 62 | <b>РНО. Детские писатели и поэты. Каюм Насыйри.</b>                                       | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моего «Я» - 6ч</b>   |  |  |  |
| 63 | Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 64 | Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?                               | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 65 | Вежливые слова. Правила этикета.  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 66 | <b>Проект «Распорядок дня летом»</b>  | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 67 | Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня» | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 68 | Обобщающее повторение   | УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> |  |  |

Лист согласования к документу № 30092415 от 30.09.2024  
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор  
Согласование инициировано: 30.09.2024 19:59

| Лист согласования |             | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|-------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО         | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Бочков С.М. |   |  Подписано<br>30.09.2024 - 19:59 | -         |